ELECTORAL LITERACY CLUB

No Voter to be Left Behind

இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம்

நிர்வாசன் சதன், அசோகா சாலை, புதுதில்லி
தொலைபேசி: 91–11–23052205
நிகரி: 91–11–23052219
www.eci.nic.in / www.ecisveep.nic.in

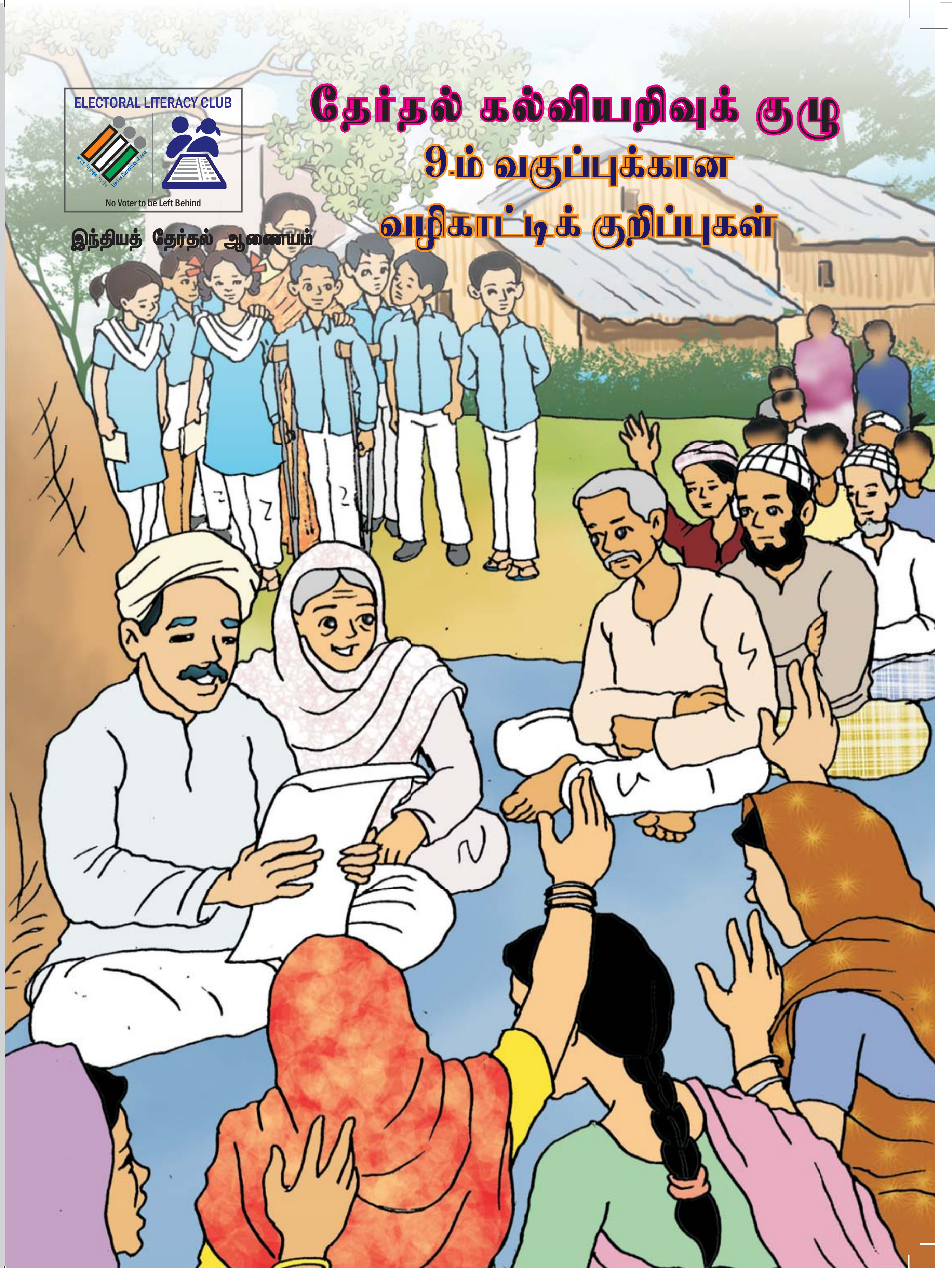
ELECTORAL LITERACY CLUB

No Voter to be Left Behind

இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம்

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு

9-ம் வகுப்புக்கான வழிகாட்டிக் குறிப்புகள்



அமைப்பாளர்கள் குறிப்பு

ELECTORAL LITERACY CLUB

No Voter to be Left Behind

இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம்

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு

9-ம் வகுப்புக்கான வழிகாட்டிக் குறிப்புகள்

முகப்புரை

இவ்வழிகாட்டிப் புத்தகத்தில், 9–ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் மூலம் நடத்தப்படும் பாடமுறைகள் இடம்பெற்றுள்ளன. 14லிருந்து 15 வயதுடைய மாணவர்கள் தேர்தல் நடைமுறைகளைச் சார்ந்த தகவல்களை அறிந்து கொள்ளவும், அத்தகவலை மனதில் இருத்தி, நடைமுறைப்படுத்தவும் இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தின் அறிவுறுத்தலின்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இப்புத்தகம் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு ஒருங்கிணைப்பாளருக்கு வழிகாட்டிக் கையேடாகவும் விளங்கும்.

குழுவின் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் (Conveners) மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் (Nodal Officers) இப்புத்தகத்தில் உள்ள செயல்முறைகளை மாணவர்களிடத்தில் பகிர்ந்து கொண்டு நடைமுறைப்படுத்த ஊக்கம் அளிக்க வேண்டும். 9–ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள், தங்களது கல்வியாண்டின் இறுதியில் தேர்தல் தொடர்பாக பின்வருவனவற்றை அறிந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும் :

1. வாக்கின் மதிப்பினை உணர்தல், வாக்களித்தல், தேர்தல், குடியரசுப் பிரதிநிதிகள் குறித்த கருத்துகளை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்வது.
2. இந்திய நாட்டின் வாக்காளராகப் பதிவு செய்வதற்கான தகுதிகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.
3. மாணவர்கள், தங்களை வாக்காளராகப் பதிவு செய்வதற்குரிய முறைகளை அறிந்து கொள்ளுதல் (படிவம்–6, தேவையான ஆவணங்கள், இணைய வழியில் பதிவு செய்யும் முறை)
4. தேர்தல் நடைமுறைகளில் வாக்குச்சாவடி நிலை அலுவலரின்(Booth Level Officer (BLO) பங்கினை அறிதல் – அவரே வாக்காளரின் முதல் தொடர்பாளர் மற்றும் வழிகாட்டி என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளுதல்.
5. வாக்குச் சாவடியினுள் நிகழும் செயல்பாடுகளைக் குறித்த அடிப்படை அறிவை மாணவர்கள் பெறுதல்.

30. **தேர்தல் நடத்தும் அலுவலர் (Returning Officer(RO)):-** தேர்தல் ஆணையம், மாநில அரசாங்கத்தின் ஒப்புதலுடன் சட்டமன்ற மற்றும் பாராளுமன்றத் தொகுதிகளுக்குத் தேர்தல் நடத்துவதற்காக நியமிக்கப்படும் மாநில அரசின் அலுவலர்.

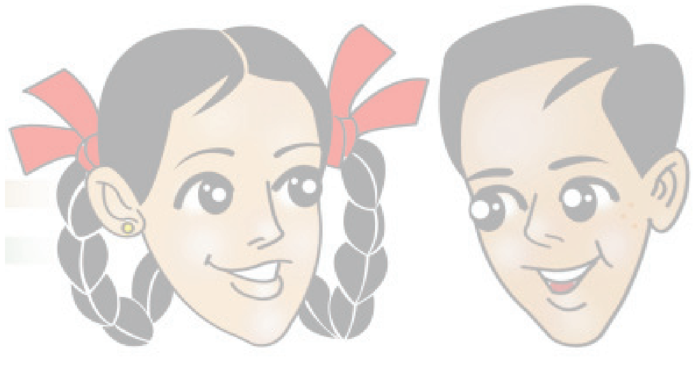
31. **வாக்குரிமை (Suffrage) :-** தேர்தலில் வாக்களிக்கும் உரிமை.

32. **வயது வந்தோர் வாக்குரிமை (Universal Adult Franchise) :-** சாதி, மதம், நிறம், வகுப்பு அல்லது பாலினம், ஆகிய எவ்வித வேறுபாடுமின்றி 18 வயது நிரம்பிய அனைத்து மக்களுக்கும் வாக்களிக்க உரிமையுண்டு என்பதாகும்.

33. **வாக்காளர் பெயர் பதிவு (Voter Registration):-** தகுதி வாய்ந்த ஒருவர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வாக்காளராக வாக்காளர் பட்டியலில் பெயர் பதிவு செய்யும் நடைமுறை.

34. **வாக்களிப்பது (Voting):-** தேர்தலில் தனது விருப்பத்தை, தேர்வை வெளிக்கொணர்வது.

35. **வாக்காளர் தாம் அளித்த வாக்கினை உறுதி செய்யும் கருவி (Voter Verifiable Paper Audit Trail (VVPAT):-** வாக்காளர்கள் தாங்கள் செலுத்திய வாக்கு சரியான வேட்பாளருக்கு சென்றடைந்ததா என்பதை அறியவே இவ்வகை இயந்திரங்கள் உருவாக்கப்பட்டது. வாக்களித்தபின், அதாவது மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரத்தில் உள்ள நீல நிறப் பொத்தானை அழுத்தினால், வாக்காளர் தாம் அளித்த வாக்கினை சரிபார்க்கும் கருவியில் ஒரு காகிதச் சீட்டு வரும். அச்சீட்டில் வேட்பாளரின் பெயர், சின்னம் மற்றும் பதிவு எண் பதிக்கப்பட்டிருக்கும். இந்த இயந்திரம் வாக்களித்தவர் மட்டுமே காணும் வகையில் கண்ணாடிப் பெட்டியில் காட்சிப் படுத்தப்பட்டிருக்கும். இச்சீட்டினை ஏழு வினாடிகள் மட்டுமே வாக்காளர் காண முடியும். பின்பு அச்சீட்டு அடைக்கப்பட்ட பெட்டியில் விழுந்துவிடும். தேர்தல் அதிகாரிகளால் மட்டுமே இவ்வகை இயந்திரங்களை செயல்படுத்த முடியும்.



அறிவிக்கப்பட்டவுடன், சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான தேர்தல் நடைபெறுவதற்காக இவ்விதிமுறைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

20. **இவர்களில் எவருமில்லை (None of the above** (NOTA)):- இந்தத் தெரிவு அக்டோபர் 2013-ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அனைத்து மின்னணு வாக்குப் பதிவு இயந்திரம் மற்றும் வாக்குச் சீட்டிலும் வெளியிடப்பட்டது. இதன் மூலம் யாருக்கும் வாக்களிக்க விருப்பமில்லாதவர்கள் சுயவிருப்பத்துடன், விதி மீறல்கள் எவையும் இன்றி முடிவெடுத்து வாக்களிக்க முடியும்.

21. **வேட்புமனு** (Nomination)-வேட்பாளர் தேர்தலில் போட்டியிடுவதற்காக விண்ணப்பிக்கும் படிவமே வேட்புமனு எனப்படும்.

22. **தேசிய வாக்காளர் தினம்** (National Voters' Day (NVD)) :- வாக்காளர்களை பெருமளவில் வாக்காளர் பட்டியலில் சேர்க்கவும், குறிப்பாக இளைஞர்களைப் பதிவு செய்யவும் இந்நாள் கொண்டாடப்படுகிறது. மேலும் இதன் மூலமாக, வாக்காளர் தங்கள் பெயரை வாக்காளர் பட்டியலில் இணைத்துக் கொள்ள விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படுகிறது.

23. **தேசிய வாக்காளர் சேவை தகவு** (National Voters' Service Portal(NVSP)):- (www.nvsp.in) இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தின்கீழ் செயல்படும் இணையதளம். இதன் மூலம் பொதுமக்களும், தேர்தல் அலுவலர்களும் வாக்காளர் பட்டியலில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ளலாம்.

24. **பஞ்சாயத்து** (Panchayat)-இந்தியாவில் தற்போது பஞ்சாயத்து ராஜ் என்னும் ஆட்சி முறை உள்ளது. இதில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு கிராமப்பஞ்சாயத்து அடிப்படையாக உள்ளது. இது கிராமப் பஞ்சாயத்து (கிராம அளவில்), ஊராட்சி ஒன்றியம் (மண்டல அளவில்), மாவட்டப் பஞ்சாயத்து (மாவட்ட அளவில்) என மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்டது.

25. **நேரடித் தேர்தல்** (Plebiscite) மிக முக்கியமாக பொதுநலன் சார்ந்த கேள்வி குறித்து தீர்வெடுக்கும் பொருட்டு வாக்காளர்களின் / மக்களின் நேரடி வாக்கினைப் பெறுதல்.

26. **வாக்குச் சாவடி** (Polling Station)-தேர்தல் நாளன்று வாக்காளர்கள் தங்களின் வாக்குகளைப் பதிவு செய்யும் பொருட்டு, ஒதுக்கப்பட்ட அறை / கூடம். இதனை வாக்குச்சாவடி என்பர்.

27. **வாக்குச்சாவடி தலைமை அலுவலர்** (Presiding Officer):- இவர் வாக்குப் பதிவு அலுவலர்களின் உதவியோடு வாக்குச்சாவடியில் வாக்குப் பதிவு தொடர்பான பணிகளை மேற்கொள்வார்.

28. **மாற்றுத் திறனாளிகள்** (Persons with Disability (PwDs)) :-தேர்தலின் போது உடல் உறுப்புகளில் ஏதேனும் குறைபாடுடைய நிலையில், சிறப்பு வசதிகள் தேவைப்படுவோர். இவர்களுக்கு தேர்தலின் போது சாய்வு தளம், தன்னார்வலர்கள், சக்கர நாற்காலி என அனைத்து வசதிகளும் செய்து தரப்படுகின்றன.

29. **பொது மக்கள் வாக்கெடுப்பு** (Referendum):- மக்களின் பிரதிநிதி யார் என்ற ஒற்றை அரசியல் கேள்விக்குரிய மக்களின் முடிவை நேரடியாகத் தெரிந்து கொள்வதற்கு நடத்தப்படும் தேர்தல்.

தேர்தல் பள்ளிப் பாடல்

நாமனைவரும் இந்திய வாக்காளர்.
இந்நாடே எமது பெருமிதம்.
குடியாட்சி எமக்குப் பிடிக்குமே.
அனைவரின் பெருமை இதுவேதான்!.

வாக்கின் பெருமை உணர்வதே
முதற்கண் நமது கடமையாம்.
இதன்வலிமை, இதன் இயல்பு
நன்றாய் உணர்வோம் நாமெல்லாம்!

வாக்களிப்பது உரிமையே
நிர்ப்பந்தம் ஏதும் கிடையாது.
பதினெட்டு வயது எட்டியதும்,
பதிவேட்டில் பதிவது அவசியமே!

வாக்குச்சாவடி அலுவலரோ,
தேர்தல்நடத்தும் அலுவலரோ
படிவம் ஆறை (6) நிரப்பியே
புதிதாய் பெயரைச் சேர்த்திடுவோம்!

படிவம் 7ஐ நிரப்பியே
நீக்கம் செய்ய உதவிடுவோம்!
பெயரில் திருத்தம் செய்திடவே
படிவம் 8ஐ நிரப்பிடுவோம்!
முகவரி மாற்றம் ஒரேதொகுதிக்குள்
படிவம் 8Aவினை நிரப்பிடுவோம்!

தேர்தல் குறித்த தகவல்களை
தினமும் திரட்டிப் பெறுவோமே!
வாக்காளர் பட்டியலில்
நமக்கோர் இடத்தினைப் பெற்றிடுவோம்!
உற்றார் உறவினர் நண்பர்கள்
அனைவருக்கும் இதைஉணர்த்திடுவோம்.
(நாமனைவரும் இந்திய...........)

பேராசை ஏதும் கொள்ளாமல்,
மிரட்டலுக்கும் பணியாமல்,
நெஞ்சை நிமிர்த்திச் சொல்வோம் நாம்,
'விலைமதிப்பற்ற என் வாக்கு
விற்பனைக்கல்ல, விற்பனைக்கல்ல'.

அள்ளிக்கொடுக்கும் கொடைகளிலே
பாரதத்தின் பெருமைதனைப்
பாரெங்கும் பறைசாற்றும்
வாக்களித்தல் ஒன்றேதான்
தனிசிறந்த கொடையாகும்.
(நாமனைவரும் இந்திய ....)

பதிப்பு:
இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம், நிர்வாசன் சதன், அசோகா சாலை, புதுதில்லி-110001

இந்நூலில் இடம்பெற்றுள்ள பாடங்கள், படங்கள், விளக்கங்கள் ஆகியவற்றின் பதிப்புரிமை இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தைச் சார்ந்தது.

பொருளடக்கம்

1.	முன்னுரை	5
2.	நோக்கங்கள்	5
3.	அமைப்பு	6
4.	உறுப்பினர்கள் மற்றும் செயற்குழு	6
5.	ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் (Nodal Officers) மற்றும் பணிகள்	6
6.	ஒருங்கிணைப்பாளர் (Convener)	7
7.	இடம்	7
8.	தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அமர்வுகள்	7
9.	முன்மொழியப்பட்ட செயல்முறை அட்டவணை	8
10.	செயல்பாடுகள்	8
11.	அமர்வின் அமைப்பு	8
12.	தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அணுகுமுறை.	9
13.	அறிவுரைகளுடன் கூடிய செயல்பாடுகள்	10
	i) குடியரசுச் சுவர்–சுவர் இதழ்	11
	ii) நிர்வசித்ரா – படம் திரையிடல் / திருப்புத்தாள் காட்சிக்கு வைத்தல்	14
	iii) வாக்காளராகப் பதிவு செய்தல் மற்றும் தெளிவான வாக்காளர் குறித்த அட்டை விளையாட்டு	17
	iv) கிராம சபையைச் சென்று பார்வையிடல்	19
	v) தேசிய வாக்காளர் தினத்திற்கான செயல்பாடு – பள்ளி நாடகம்	22
14.	செயல்பாடுகளுக்கான தகவல் தொகுப்பு	24
15.	சுருக்கம் மற்றும் சொல் விளக்கம் (Abbreviations & Glossary)	32

11. **தேர்தல்** (Election):– -அரசு நிர்வாகத்தினை வழிநடத்துவதற்காக ஒரு நபரை மக்கள் தேர்ந்தெடுக்கும் செயல்முறை / நடவடிக்கை.

12. **வாக்காளர்**(Elector):- வாக்காளர் பட்டியலில் இடம் பெற்று, தேர்தலின்போது வாக்குப் பதிவு செய்யத் தகுதி உடைய நபர்கள்.

13. **தேர்தல் நடைமுறைகளில் பங்கேற்றல்** (Electoral participation) :- ஒருவர் மக்களாட்சி வழியிலான அரசில் தேர்தல் தொடர்பான நடவடிக்கைகளில் வாக்காளராக, தேர்தல் அலுவலராக, வேட்பாளராக, அரசியல் கட்சி அல்லது இன்ன பிற பங்காளராக ஈடுபடுதல்.

14. **தேர்தல் நடைமுறை** (Electoral Process):-மக்களாட்சியில் தேர்தல் செயல்முறைகளின் ஒரு பகுதியாக வாக்காளர், தேர்தல் அலுவலர், வேட்பாளர், அரசியல் கட்சிகள் என அனைவரும் தேர்தல் பணிகளில் ஈடுபடுதல்.

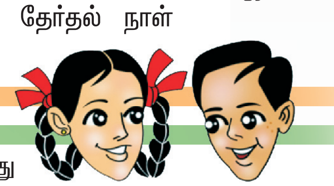
15. **வாக்காளர் பெயர்ப் பட்டியல்** (Electoral Roll):- பொதுவாக வாக்காளர் பட்டியல் என அழைக்கப்படுவது ஒரு தொகுதியில் உள்ள பதிவு செய்யப்பட்ட வாக்காளர்களை உள்ளடக்கிய பட்டியல் ஆகும். முறையான பராமரிப்பிற்காக ஒரு தொகுதியின் வாக்காளர் பட்டியல் பல பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டிருக்கும். ஒரு வாக்குப் பதிவு பகுதியில் உள்ள வாக்காளர்களின் விவரங்களை இப்பட்டியல் கொண்டிருக்கும்.

16. **வாக்காளர் புகைப்பட அடையாள அட்டை** [Electors Photo Identity Card (EPIC)]:- தனது தொகுதியின் வாக்காளர் பெயர்ப்பட்டியலில் பதிவு செய்தவர்களுக்கு வாக்காளர் பதிவு அலுவலரால் வழங்கப்படும் அடையாள அட்டை. இது தேர்தலில் வாக்களிப்பதற்கான ஆளறி அட்டையாகக் கருதப்படுகிறது.

17. **வாக்காளர் பதிவு அலுவலர்** [Electoral Registration Officer(ERO)] :- ஒரு தொகுதியின் வாக்காளர் பட்டியல் திருத்தம் மற்றும் தயாரிப்பு தொடர்பான பணியினை மேற்கொள்வதற்காக இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் மாநில அரசுடன் இணைந்து ஓர் அரசு அலுவலரை நியமிக்கும். இவர் தனது தொகுதியின் வாக்காளர் பட்டியல் தயாரிப்பதற்கான சட்டபூர்வமான அதிகாரம் பெற்றவர்.

18. **மின்னணு வாக்குப் பதிவு இயந்திரம்** (Electronic Voting Machine):- இக்கருவி தேர்தலின் போது வாக்காளர் தனது வாக்கைப் பதிவு செய்யப் பயன்படுகிறது. இது கட்டுப்பாட்டுப் பகுதி (Control Unit) மற்றும் வாக்களிக்கும் பகுதி (Ballot Unit) என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. இவை இரண்டும் ஐந்து மீட்டர் கம்பி வடம் மூலம் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். வாக்குப் பதிவு அலுவலர் வாக்குச்சீட்டினை அளிப்பதற்குப் பதிலாக கட்டுப்பாட்டுப் பகுதி(Control Unit)யில் உள்ள பொத்தானை அழுத்துவார். இதன் பிறகே வாக்காளர் வாக்களிக்கும் பகுதி(Ballot Unit)யில் தான் வாக்களிக்க உள்ள வேட்பாளரையும் சின்னத்தையும் உள்ளடக்கிய நீல நிறப் பொத்தானை அழுத்தி வாக்களிக்க முடியும்.

19. **தேர்தல் நடத்தை விதிகள்** (Model Code of Conduct):– தேர்தல் காலங்களில் அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் வேட்பாளர்களிடம் நடவடிக்கைகள் குறிப்பாக அரசியல் உரையாடல்கள், தேர்தல் நாள் மற்றும் வாக்குச்சாவடியில் அவர்களின் நடவடிக்கைகள், தேர்தல் அறிக்கைகள், ஊர்வலங்கள் குறித்தும் மற்றும் பிற நடத்தைகள் குறித்தும் இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தால் வெளியிடப்பட்ட வழிமுறைகள் ஆகும். இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தால் தேர்தல் நாள்



15. சுருக்கம் மற்றும் சொல் விளக்கம்

1. **சட்டமன்றத் தொகுதி (Assembly Constituency):–** ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் வாக்காளர் எண்ணிக்கை சமமான அளவில் அமையும்வண்ணம், தேர்தல் நடைபெறும் மாநிலம் பல்வேறு தொகுதிகளாகப் பிரிக்கப்படும்.

2. **வாக்குப்பதிவு** (Ballot):- வாக்குச்சீட்டு மூலம் இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் மற்றும் துணை குடியரசுத் தலைவர் தேர்தலில் இரகசிய வாக்களிப்பு முறை அல்லது மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரம் மூலம் பாராளுமன்றம் அல்லது சட்டமன்றத் தேர்தல்களில் வாக்களிக்கும் முறை.

3. **வாக்குப் பதிவுப் பெட்டி** (Ballot Box) :– வாக்காளர் தாம் வாக்களித்த வாக்குச்சீட்டினை செலுத்தும் முத்திரையிடப்பட்டு மூடப்பட்டுள்ள பெட்டி

4. **வாக்குச்சீட்டு (Ballot Paper):-** ஒரு தொகுதியில் போட்டியிடும் வேட்பாளர்களின் பெயர்ப் பட்டியல் அடங்கியுள்ள காகிதச் சீட்டு. இச்சீட்டில், வாக்காளர் தாம் விரும்பிய வேட்பாளரின் பெயரின் எதிரே ✓ குறியிட்டு அதனை வாக்குப்பதிவுப் பெட்டியில் இடுவர்.

5. **வாக்குச்சாவடி நிலை அலுவலர்** (Booth Level Officer(BLO))–மாநில அரசின் அலுவலரான இவர், தனது பகுதியின் வாக்காளராகவும் அப்பகுதியிலுள்ள அனைத்து வாக்காளர்களுக்கும் நன்கு தெரிந்தவராகவும் இருப்பார். இவர் தனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பகுதியில் உள்ள வாக்காளர்களின் விவரங்களைச் சேகரித்தல், சரி பார்த்தல் மற்றும் வாக்காளர் பட்டியல் தயாரித்தல் போன்ற பணிகளை வாக்காளர் பதிவு அலுவலரின் மேற்பார்வையில் செய்கிறார்.

6. **பரப்புரை** (Campaign)–அரசியல்வாதி அல்லது அரசியல் கட்சிகள் தங்களுக்கு வாக்களிக்க, மக்களிடம் செய்யும் முயற்சி.

7. **வேட்பாளர்** (Candidate)–தேர்தலில் போட்டியிடும் நபரே வேட்பாளர் எனப்படுவர்.

8. **தலைமைத் தேர்தல் அதிகாரி** (Chief Electoral Officer (CEO):– ஒரு மாநிலத்தில் நடைபெறும் தேர்தலையும், அதனையொட்டிய பணிகளையும் மேற்பார்வையிட, வழிநடத்த மற்றும் கட்டுப்படுத்துவதற்கு இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தால் நியமிக்கப்பட்ட ஓர் அரசு அதிகாரி. மேலும் இவர், ஒரு மாநிலத்தின் வாக்காளர் பட்டியல் தயாரிப்பு, புதுப்பித்தல் மற்றும் திருத்தம் செய்தல் போன்ற பணிகளையும் மேற்பார்வையிடுவார்.

9. **தொகுதி** (Constituency):– தொகுதி வாக்காளர்களால் சட்டமன்றத்திற்குப் பிரதிநிதியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பகுதியாகும்.

10. **மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலர்** (District Election Officer(DEO)):– இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் ஒரு மாவட்ட நிர்வாகத்தின் தலைமையை (மாவட்ட ஆட்சியர், துணை ஆணையர் அல்லது மாவட்ட நீதிபதி) மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலராக நியமிக்கிறது. மாநில தலைமைத் தேர்தல் அதிகாரியின் வழிகாட்டுதலுக்கு இணங்க, இவர் நாடாளுமன்றம், சட்டமன்றம் மற்றும் மேலவைத் தொகுதிகளுக்கான வாக்காளர் பட்டியல் தயாரிப்பு மற்றும் திருத்தம் தொடர்பான பணிகளை தனது சட்ட அதிகாரத்திற்குட்பட்ட மாவட்டத்தில் மேற்கொள்வார். தேர்தல் காலங்களில் வாக்குச்சாவடிகளை அமைத்தல், வாக்குச்சாவடி பட்டியல்களை வெளியிடுதல் மற்றும் ஊழியர்களை நியமித்தல் போன்ற பணிகளையும் மேற்கொள்வார்.

1. முன்னுரை

அரசியல் சார்பற்ற, நடுநிலையான மற்றும் பாகுபாடற்ற முறையில், இந்தியக் குடிமக்களின் அனைத்து வயதினரும் உற்சாகத்துடன் பங்கேற்று, செய்முறைப் பயிற்சி அனுபவம் வாயிலாக தேர்தல் குறித்த அறிவைப் பெறும்பொருட்டு தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள், நம் நாட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள், குறிப்பாக, இந்தியா முழுவதிலும் இருக்கும் மேல்நிலை மற்றும் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில், 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் வருங்கால வாக்காளர்களைக் (14லிருந்து 17 வயதுள்ளவர்களைக்) குறிக்கோளாகக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவை எதிர்கால வாக்காளர்களுக்கான தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் என்று அழைக்கப்படும்.

இக்கல்வியறிவுக் குழுவில், 9, 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களும் உறுப்பினர்களாக இருப்பர். பின்வரும் பகுதிகளில், தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் எவ்வாறு அமைக்கப்படும், அக்குழுவில் பங்குபெறுபவராக, ஒருங்கிணைப்பாளராக இருப்பவர்கள் யார், அவை எங்கே, எப்படி நடத்தப்படும், என்ன செயல்பாடுகள் இக்குழுவில் சேர்க்கப்படும் என்பவை குறித்து விரிவாக விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

2. நோக்கங்கள்

(i) மக்களுக்கு தேர்தல் குறித்த கல்வியறிவைப் புகட்டும் விதமாக, அதாவது வாக்காளராகப் பதிவுசெய்தல், தேர்தல் செயல்முறை மற்றும் தொடர்புடைய பொருண்மைகள் குறித்த செய்முறைப் பயிற்சியை அனுபவம் மிக்கவர்களின் வாயிலாகக் கற்பித்தல் ;

(ii) மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரம் (Electronic Voting Machine(EVM)) மற்றும் வாக்காளர் தாம் அளித்த வாக்கினை உறுதிசெய்யும் கருவியைக் (Voter Verifiable Paper Audit Trail (VVPAT)) குறித்து பழக்கப்படுத்துதல் மற்றும் மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரத்தின் உறுதித்தன்மை, அதன் மீதான நம்பகத்தன்மை குறித்த விழிப்புணர்வூட்டல்;

(iii) தாம் அளிக்கவிருக்கும் வாக்குகளின் வலிமையைப் புரிந்துகொள்வதிலும், வாக்குரிமையை நம்பிக்கையுடனும், வசதியாகவும், நேர்மையான முறையிலும் எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதிலும் இலக்கிடப்பட்ட மாணவர்களுக்கு, அதாவது வருங்கால வாக்காளர்களுக்கு உதவுதல்;

(iv) உறுப்பினர்களின் முழு ஆற்றலையும் பயன்படுத்தி, தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் தேர்தல் குறித்த அறிவை மக்களிடம் கொண்டு செல்லுதல்;

(v) தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் 18 வயதை அடையும் போது, வாக்காளராகப் பதிவு செய்ய உதவுதல்;

(vi) தேர்தல் குறித்த பணிகளில் தங்களின் பங்களிப்பை மேம்படுத்தவும், தெளிவான மற்றும் நேர்மையான வாக்களிப்பு என்னும் பண்பை அதிகரிக்கவும், 'ஒவ்வொரு வாக்கும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது' மற்றும் 'ஒரு வாக்காளரும் விடுபட்டுவிடக்கூடாது' என்னும் கொள்கையைப் பின்பற்றவும் பொதுமக்களுக்கு உதவுதல்.

3. அமைப்பு

ஒவ்வொரு வகுப்பு மற்றும் பிரிவிலும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு பள்ளியின் குறிப்பிட்ட வகுப்பிற்குமான தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் வேறுபட்டிருக்கும். 9, 10, 11, 12 என ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் செய்ய வேண்டிய செயல்பாடுகள் குறித்து தனித்தனியே அளிக்கப்பட்டிருந்தாலும், ஒரே வகுப்பைச் சேர்ந்த வெவ்வேறு பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஒரே மாதிரியான பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் திட்டமிட்ட வகுப்பில் / பிரிவில் வகுப்புவாரியாகப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். வகுப்பின் அனைத்து மாணவர்களும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் உறுப்பினர்களாக இருப்பர்.

4. உறுப்பினர்கள் மற்றும் செயற்குழு

ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் / வகுப்பிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளைக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட செயற்குழு உறுப்பினர்களைக் கொண்டு தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்களை நடத்த மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டும். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள், பள்ளியின் ஒருங்கிணைப்பு அலுவலரின் வழிகாட்டல், கலந்தாலோசித்தல் மற்றும் கண்காணித்தலின்கீழ், தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள பொறுப்புடையவர்களாக இருப்பர்.

மாறாக, ஆசிரியர்களின் வாயிலாக மாணவர்களின் பங்களிப்போடு செயல்பாடுகளை நடத்த பள்ளி நிர்வாகம் அனுமதிக்கலாம்.

5. ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்கள் (Nodal Officers) மற்றும் பணிகள்

பள்ளியின் மனிதவளம் / சமூக அறிவியல் (Humanities / Social Science) துறையின் ஒன்று அல்லது இரண்டு ஆசிரியர்கள், தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்களின் ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர்களாகச் செயல்படுவர். தொடர்புடைய தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் வழிகாட்டி களாகவும் அவர்களே செயல்படுவர். தேர்தல் பணி அனுபவம் கொண்ட ஆசிரியர்களுக்கு இப்பணியில் முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும். அவர்களின் பணி பின்வரும் செயல்களை மையமாகக் கொண்டிருக்கும்: -

(i) மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலர் பரிந்துரைக்கும் அமைப்பினைக்கொண்டு, தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் வள ஆதாரங்களைப் பெறுவதற்கு ஒருங்கிணைக்க வேண்டும். தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான வள ஆதாரங்கள் இணையதளம் வாயிலாக அல்லது மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலரால் ஏனைய வழிகளில் வழங்கப்படும்.

(ii) குறிப்பிட்ட தகவல் தொகுப்புகள் / கருவிகளைப் பயன்படுத்தி, பள்ளியில் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களின் பயிற்சியை எளிதாக்குதல்.

(iii) கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டுதல்.

(iv) செய்முறை அனுபவம் வாயிலாக வாக்காளர் கல்வி தொடர்பான தகவல் தொகுப்புகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு ஏற்பாடு செய்தல்

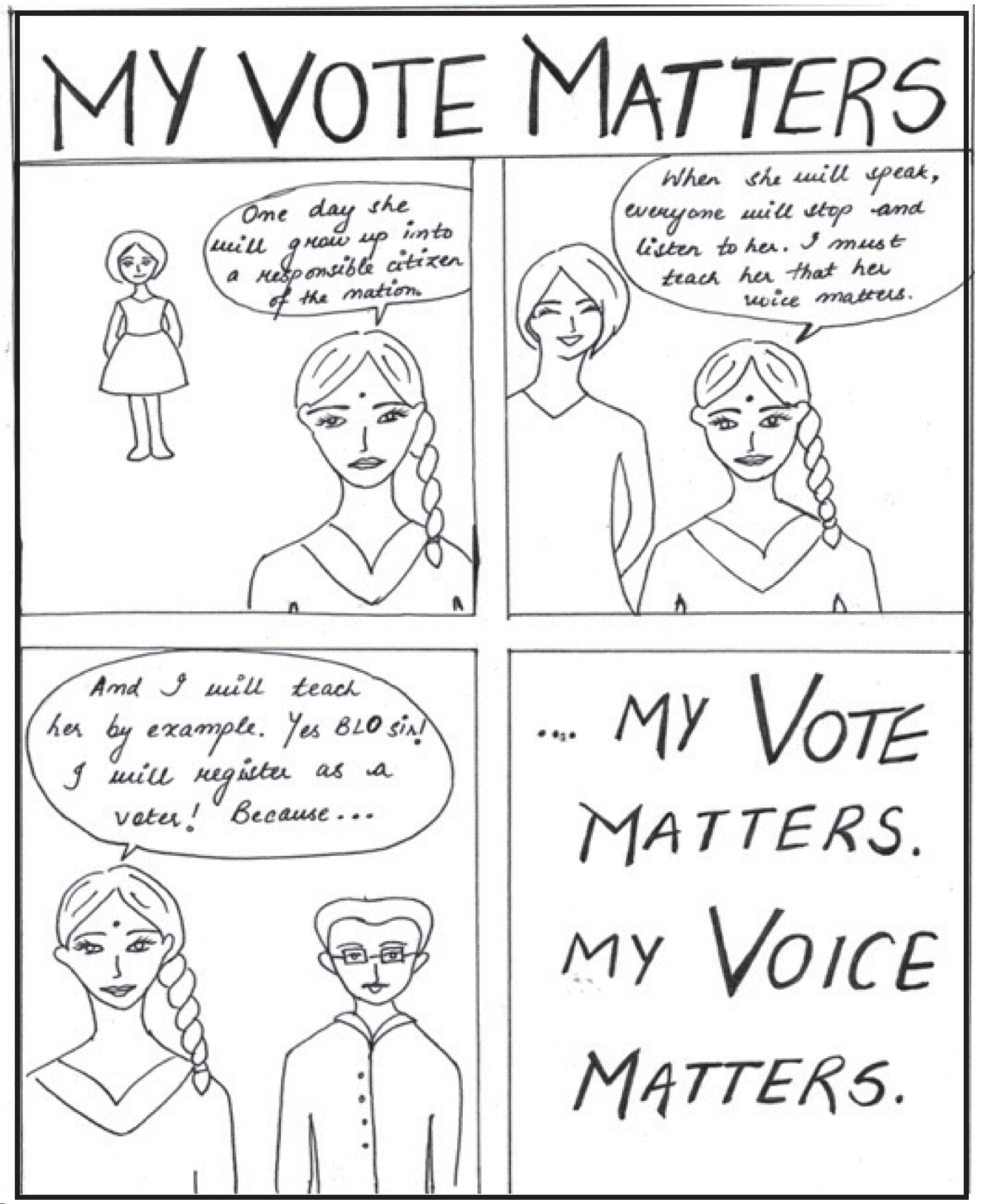
இதற்கான படிப்படியான வழிகாட்டுதல் பின்வருமாறு–

1. தங்களுடைய கருத்தினை ஒரு சிறு கதையாக மாற்றி, அக்கதையின் நான்கு காட்சிகளை கற்பனை செய்யுமாறு மாணவர்கள் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.
2. மாணவர்கள் அக்கதையின் கதாபாத்திரங்களையும், காட்சிப் பின்னணியையும் அடையாளம் கண்டறிய வேண்டும்.
3. தாங்கள் உருவாக்கிய ஒவ்வொரு கதாபாத்திரத்திற்கும் உரிய வசனங்களை மாணவர்கள் எழுத வேண்டும்.
4. தங்களுடைய குறிப்பேட்டில், ஒவ்வொரு காட்சிக்கும் ஒரு உத்தேச வரைபடத்தை அவர்கள் உருவாக்க வேண்டும்.
5. பின்னர் அவர்களிடம் ஒரு ஏ–4 தாளினை கொடுத்து நான்கு காற்பகுதிகளாக பிரித்துக்கொள்ளச் செய்ய வேண்டும்.
6. பின்னர், படத்தில் காட்டியவாறு ஒரு சித்திர வடிவிலான தங்களுடைய கதைகளை தெளிவுபடுத்துமாறு மாணவர்களிடம் கற்பிப்பவர்கள் கேட்டுக் கொள்கின்றனர்.

சித்திரக் கதையின் தலைப்பு	
கட்டம் 1 : இந்தக் கட்டத்திற்குள், தன்னுடைய கதையின் தலைப்பு / கதாபாத்திரங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்	கட்டம் 2 : இக்கட்டத்தில், உங்களுடைய கதாபாத்திரங்கள் மூலமாக தெளிவு படுத்துவதற்கு நீங்கள் எடுத்துக்கொள்ள விரும்பும் பிரச்சனை / விவகாரத்தினை காண்பிக்கவும்.
கட்டம் 3 : இக்கட்டத்தில், குறிப்பிடப்பட்ட பிரச்சனைகளுக்கான தீர்வினை வழங்கவும்	கட்டம் 4 : இக்கட்டத்தில், உங்களுடைய முதன்மைச் செய்தி / கருத்துரைக்கும் குறுஞ் சொற்றொடர் / குறுஞ் செய்தியை அளிக்கவும்.

சித்திரக்கதைகளை வரைவதற்கான தகவல் தொகுப்பு - கிராம சபைக்குச் சென்று வந்த பின்னர்

பின்வரும் விவரக் குறிப்பை பின்பற்றி மாணவர்கள் தங்களது கதைகளை சித்திர வடிவ அமைப்பில் வெளிப்படுத்த வேண்டும்.



(v) எதிர்கால வாக்காளர்களின் திறன் மேம்பாட்டிற்காக தேர்தல் கல்வியறிவு சாதனங்களை உபயோகப்படுத்தி பயிற்சி அளித்தல். ஒருங்கிணைந்து திறன் வளர்க்க ஏற்பாடு செய்தல்.

(vi) புதிய தகவல் தொகுப்புகளை உருவாக்க முயன்று, அதனை மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலருக்கு அனுப்பி வைத்தல்.

(vii) மாணவர்கள் / செயற்குழுவுடன் கலந்தாலோசித்து, அந்த ஆண்டிற்கான செயல்பாடுகளின் அட்டவணை ஒன்றை உருவாக்குதல்.

(viii) 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் வாக்களிக்கத் தகுதி பெறும்போது, அவர்களின் பெயர்களைப் பதிவு செய்வதற்கு வசதி செய்தல்.

குறிப்பு:- ஒருங்கிணைப்பு அலுவலர், தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளில், செயற்குழு உறுப்பினர்களை ஈடுபடுத்துவார்.

6. ஒருங்கிணைப்பாளர் (Convener)

ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளை நடத்த ஆசிரியர் ஒருவர் இருப்பார். மாற்றாக, பல்வேறு வகுப்புகளின் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்முறைகளை நடத்தும் ஆசிரியர்களின் குழு ஒன்றும் இருக்கலாம். ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி, ஒருங்கிணைப்பு அலுவலரால் அளிக்கப்படும். தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகளை நடத்துவதில், ஒருங்கிணைப்பு அலுவலரின் வழிகாட்டுதலோடு ஆசிரியர்கள் செயல்படுவர்.

7. இடம்

பெரும்பான்மையான தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகள் அந்தந்த வகுப்பறைகளில் நடைபெறும். இருப்பினும் சில பயிற்சிகள் பள்ளி அரங்கில் அல்லது பள்ளி விளையாட்டு மைதானங்களில் நடைபெறும்.

8. தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அமர்வுகள்

அமர்வுகள் பயிற்சிகளைக் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும். மேலும் சில பயிற்சிகளை ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்களால் சேர்ந்து நடத்தப்படலாம். வெவ்வேறு நிலையிலான தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுக்கள் தனித்தனி பயிற்சிகளைக் கொண்டிருக்கலாம். எனவே, அவற்றிற்காக வரையறுக்கப்பட்டிருக்கும் கால அளவு /அமர்வுகள், கல்வியாண்டில் மொத்தம் 6லிருந்து 8 மணிக்குள் வேறுபடலாம்.

9. முன்மொழியப்பட்ட செயல்முறை அட்டவணை

மாதம்	செயல்முறை	நேரம்
ஆண்டு முழுவதும்	குடியரசுச் சுவர் – சுவர் இதழ்	வடிவமைப்பின் மீது 60 நிமிடங்கள் வகுப்பில் விவாதம்
ஏப்ரல்	நிர்வசித்ரா–திரைப்படம்	45 நிமிடங்கள்
ஆகஸ்டு – செப்டம்பர்	வாக்களிப்பது பற்றிய அட்டை விளையாட்டு	45 நிமிடங்கள்
நவம்பர்	கிராம சபையைச் சென்று பார்வையிடல்	கிராம சபையைச் சென்று பார்வையிடுவதற்கு அரை நாள். அதன் தொடர் செயல்பாடுகளுக்கு 45 நிமிடங்கள் (அதே நாள் அல்லது மறுநாள்)
டிசம்பர்	பள்ளி நாடகம்	ஆயத்தம் வகுப்பில் விவாதம் 30 நிமிடங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்(பள்ளி ஆண்டு விழாவில் அல்லது தேசிய வாக்காளர் தினத்தில் நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவதற்காக)
மொத்தம்		தோராயமாக 3 மணி நேரம் (கூடுதலாக, கிராமசபைக்குச் செல்வதற்கு)

10. செயல்பாடுகள்

9–ம் வகுப்பிற்கான தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் வழிகாட்டியான இந்நூல், விரிவான ஆறு செயல்முறைகளையும் அதனை நடத்த வேண்டிய முறைகளையும் கொண்டுள்ளது. இதில், சுவர் இதழ் செயல்பாடானது, குழுவினரால் மாதாந்திர அடிப்படையில் நடத்தப்பட வேண்டும். தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அனைத்து செயல்பாடுகளையும் நடத்த வேண்டிய கட்டாயமில்லை; அவற்றை கிடைக்கும் நேரத்தைப் பொறுத்து நடத்தலாம்.

11. அமர்வின் அமைப்பு

ஒவ்வொரு தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவும் கொடுக்கப்பட்ட அமர்வின் அமைப்பைப் பின்பற்ற ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

கூடுமிடம் – தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் அனைவரும் ஓரிடத்தில் கூடும் பொழுது ஒருவரையொருவர் வணக்கம் கூறி வரவேற்க வேண்டும். பின்பு ஒருங்கிணைப்பாளர் முந்தைய அமர்வின் தொகுப்பை 5 முதல் 10 நிமிடத்திற்குள் தொகுத்துரைக்க வேண்டும்.

நடத்த வேண்டிய செயல்பாடுகள் – ஓர் அமர்வில் நடத்தப்பட வேண்டிய செயல்பாடுகள் அனைத்தையும் ஒருங்கிணைப்பாளர் ஏற்கனவே திட்டமிட்டபடி கொடுக்கப்பட்ட கால அவகாசத்திற்குள் முடித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

ஊராட்சிக்கான செயலாளர் ஒருவரும் உள்ளார். அவரை அரசு நியமனம் செய்கிறது. ஊராட்சிக்கான செயலாளர் கிராம சபை மற்றும் ஊராட்சி மன்றத்தின் கூட்டங்களை நடத்துவதற்கு அழைப்பு விடுப்பது மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகளைப் பதிவு செய்யும் பொறுப்புடையவர். பல்வேறு ஒழுங்குமுறை விதிகளும் நிபந்தனைகளும் மாநில சட்டமன்றத்தால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது. இது மாநிலத்திற்கு மாநிலம் வேறுபடக் கூடும்.

ஊராட்சியின் கால வரிசைப்படியிலான வளர்ச்சி:

1. 1948–49: இந்திய அரசியலில் ஊராட்சியின் பங்கு குறித்து அரசமைப்புக் குழு விவாதித்தது.
2. 1950: சனவரி 26 அன்று அரசமைப்புச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது; அரசுக்கு வழிகாட்டும் நெறிமுறைகள், ஊராட்சிகளை தன் ஆட்சியின் ஒரு பகுதியாகக் குறிப்பிட்டது (40வது கூறு)
3. 1957: சனவரியில் ஏற்படுத்தப்பட்ட பல்வந்த்ராய் குழு நவம்பர் மாதம் 24 ஆம் நாளன்று தனது அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்தது. “மக்களாட்சியைப் பரவலாக்குவது” என்ற நடைமுறையை பரிந்துரைத்தது. பிற்காலத்தில் அதுவே “பஞ்சாயத்து ராஜ்” என்றழைக்கப்பட்டது.
4. 1958–60: மூன்றடுக்கு அமைப்பிலான ஊராட்சி அமைப்பைக் கொண்டுவரும் வகையிலான ஊராட்சிச் சட்டங்களை பல்வேறு மாநில அரசுகள் கொண்டு வந்தன.
5. 1978: இரண்டாம் தலைமுறைக்கான உள்ளாட்சி நிறுவனங்களின் தொடக்கத்தைக் குறிப்பிடக் கூடிய வகையில், கட்சி அடிப்படையிலான உள்ளாட்சித் தேர்தல்கள் மேற்கு வங்கத்தில் நடத்தப்பட்டன. உள்ளாட்சியின் செயல்பாடுகளை ஆராய்வதற்கு அசோகா மேத்தாக் குழு ஏற்படுத்தப்பட்டது.
6. 1991: நாடாளுமன்றத்தில் 72வது (உள்ளாட்சிகள்) மற்றும் 73வது (நகராட்சிகள்) திருத்தச் சட்ட முன்வரைவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
7. 1993: 1992 ஆம் ஆண்டு 73வது சட்டத் திருத்தம் ஏப்ரல் 24ஆம் நாளன்று நடைமுறைக்கு வந்தது. 1992 ஆம் ஆண்டு 74வது சட்டத்திருத்தம் ஜூன் 1 ஆம் நாளன்று நடைமுறைக்கு வந்தது.
8. 1993–94: 30–05–1993 மற்றும் 23–04–1994 க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் அனைத்து மாநிலங்களும் “பஞ்சாயத்து ராஜ்” அமைப்பை உறுதிப்படுத்தும் சட்டங்களை இயற்றின.

ஊராட்சி மன்றத்தின் சில செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு :–

- நலத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்
- சமூக நீதி மற்றும் மேம்பாடு
- பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்துதல்
- பொருளாதார வளர்ச்சி
- சாலைகள், நீர்வழிப் பாதைகள் முதலியவற்றின் அடிப்படை கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்.
- சமூக நீதியை உறுதிப்படுத்துதல்
- குடிநீர் வசதி ஏற்பாடு செய்தல்
- வேளாண்மை நடைமுறைகளின் மேம்பாடு
- முன்னேறிய நீர்ப்பாசன முறைகளை ஏற்படுத்துதல்
- சிறுதொழில், குடிசைத் தொழில் மற்றும் உணவு பதப்படுத்தும் தொழில்களை ஏற்படுத்துதல்
- வறுமை ஒழிப்பு
- ஊரகப்பகுதி குழந்தைகளுக்கு தொடக்கக் கல்வி மற்றும் இடைநிலை கல்விக்கான வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- கல்லாமைக்கு எதிராகப் போராடுதல் மற்றும் முதியவர்களைப் படிப்பதற்கும், எழுதுவதற்கும் ஊக்கப்படுத்துதல்
- துப்புரவு மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவற்றில் மேம்பாடு.

3–2–1 செயல்பாடுகளின் சுருக்கம் மற்றும் நினைவுகூரல் – அனைத்து செயல்பாடுகளும் தனிநபர் செயல்பாடுகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளவாறு நினைவூட்டல் முறையில் பின்பற்றப்பட வேண்டும்.

ஒருங்கிணைப்பாளர் வகுப்பிலுள்ள மாணவர்களில் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாகத் தெரிவு செய்து கீழ்க்கண்டவற்றை வினவலாம்:–

– இன்று நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட மூன்று செயல்பாடுகள்

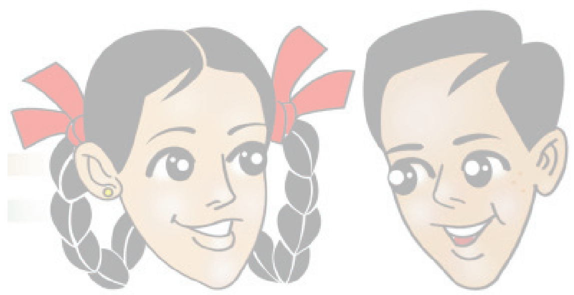
– மனதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டிய இரண்டு செயல்பாடுகள்

– எந்த ஒரு செயல்பாடு குறித்து அதிகம் தெரிந்து கொள்ள நினைக்கிறார்கள் (மாணவர்கள், செயல்பாடு குறித்த ஐயங்களைக் கேட்டுத் தெளிவு பெறலாம்.)

12.தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அணுகுமுறை:

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவில் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களும் பங்கு பெற முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

- மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் இதில் பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்கவும், பிற மாணவர்களை இது தொடர்பாக தெரிந்துகொள்ள ஊக்கப்படுத்தும் முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- இக்குழு நடைபெறும் இடத்திற்குச் செல்ல அவர்களுக்கு ஏதுவாக வழிவகை செய்ய வேண்டும்.
- கேட்கும் குறைபாடு உள்ள மாணவர் இவ்வகுப்பில் கலந்துகொள்வார் எனில், சைகை மொழி பெயர்ப்பாளர் உடன் இருத்தல் வேண்டும் (அம்மொழி பெயர்ப்பாளர் மாணவரின் நண்பனாகவோ தெரிந்தவராகவோ இருக்கலாம்).
- இக்குழுவின் அனைத்து செயல்பாடுகளிலும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்கள் விடுபடா வண்ணம் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.



13. அறிவுரைகளுடன் கூடிய செயல்பாடுகள்

கிராம சபையைச் சென்று பார்வையிடுதல்

அமைப்பு:

இந்தியாவின் ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் மூன்றடுக்கு முறையிலான ஊராட்சி அமைப்பு முறைக்கு 1992 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் IX வது பகுதியில், மேற்கொள்ளப்பட்ட, 73வது அரசமைப்புச் சட்டத் திருத்தம் வகை செய்கிறது.

- கிராம அளவில் ஊராட்சி
- மாவட்ட அளவில் மாவட்ட ஊராட்சி
- துணை மாவட்ட அளவில் இடைநிலை ஊராட்சி (20 இலட்சத்திற்கும் குறைவாக மக்கள் தொகையுடைய மாநிலங்கள் /மத்திய ஆட்சிப் பகுதிகளில் இவை ஏற்படுத்தப்படவில்லை)

உள்ளூர் நிர்வாகத்தில் கிராம மக்கள் நேரடியாக பங்கேற்பதற்கான ஓர் அமைப்பாக ஒரு கிராம சபையை (ஊராட்சி தொகுதியின் எல்லைப் பகுதிக்குள் வசிக்கின்ற பதிவு செய்யப்பட்ட வாக்காளர்களால் ஆன பொது கூட்டமைப்புத் தொகுதி) ஏற்படுத்துவதற்கான சட்ட அமைப்பு மூலம் இது உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஊராட்சித் தேர்தல்களில் போட்டியிடுவதற்கு ஒரு நபர் குறைந்தபட்சம் 21 வயதை நிறைவு செய்திருக்க வேண்டும் மற்றும் ஊராட்சியின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட கால அளவு 5 ஆண்டுகளாகும். பட்டியல் இனத்தவர் மற்றும் பழங்குடியினத்தைச் சார்ந்த வேட்பாளர்களுக்கான இடங்கள் மக்கள் தொகையில் அவர்களுடய விகிதாச்சாரத்திற்கேற்ப ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் குறைந்த அளவாக 33% இடங்கள் பெண்களுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஊராட்சியின் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கான நேரடித் தேர்தலை நடத்துவது மாநில தேர்தல் ஆணையத்தின் பொறுப்பாகும்.

ஊராட்சி மன்றத் தலைவரே ஊராட்சியின் தலைவராவார். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஊராட்சி மன்ற உறுப்பினர்களால் ஊராட்சி மன்றத்தின் முதல் கூட்டத்தில் அவர் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார். மாவட்டம் மற்றும் துணை மாவட்டங்களுக்கான தலைவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களிடையே மறைமுகத் தேர்தல் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்.

ஊராட்சி மன்றத்தின் பங்குகளும் பொறுப்புகளும் வெவ்வேறு மாநிலங்களிலும் வேறுபட்டிருக்கும். பொதுவாக, தங்களுடைய ஊராட்சித் தொகுதிகளுக்கான சமூக, பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக திட்டங்களைத் தயாரிப்பது மற்றும் அவற்றினை நடைமுறைப்படுத்துவது ஊராட்சி மன்றத்தின் பணிகளாக அமையும். இவற்றை செயல்படுத்துவதற்கு, மாநிலங்கள் ஊராட்சிகளுக்கு அதிகாரங்களை அளித்துள்ளது. உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கான நிதிகளைப் பகிர்ந்தளிக்கத் தேவைப்படும் பொருளாதார நிறைவுக்கு வழிவகை செய்ய வேண்டும் (மாநில நிதி ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளின்படி).

குடியரசுச் சுவர் : சுவர் இதழுக்கான மாதிரி விளக்கப்படம்

மாதிரி - 2

தலைப்பு: வாக்காளராகப் பதிவு செய்வது

வாக்காளராகப் பதிவு செய்வதற்கு 18 வயது பூர்த்தியடைதல்.

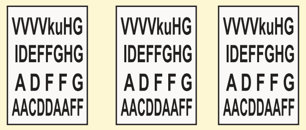
வாக்காளராகப் பதிவு செய்வதற்கான தகுதி நாள் என்பது, மாணவருக்கு 18 வயது நிறைவடைந்திருந்தால் அல்லது ஒவ்வொரு ஆண்டின் ஜனவரி 1 ஆம் தேதிக்கு முன்னர் 18 வயது நிறைவடைபவராக இருக்க வேண்டும்.

வாக்காளராகப் பதிவு செய்ய வேண்டிய படிவம்– படிவம் 6 ஐ பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

இணைய வழி நேரடிப் பதிவிற்கு மற்றும் படிவம் தகவிறக்கம் செய்ய www.nvsp.in என்ற இணைய தளத்தைப் பயன்படுத்தலாம்.

அயல்நாட்டில் வாழும் இந்தியர்கள், இந்திய நாட்டின் வாக்காளராகப் பதிவு செய்ய எந்தப் படிவத்தை நிரப்ப வேண்டும் ?

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அடுத்த கூட்டம் . . . . அன்று . . . . மணியளவில் நடத்தப்படும்.



வாக்குச்சாவடி நிலை அலுவலரின் தொடர்பு எண்.

ஒ ரு ங் கி ணை ப் பு அலுவலரின் தொடர்பு எண்.

குறிப்பு:– **தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் 9–ம் வகுப்பு மாணவர்களால் சுவர் இதழின் அனைத்து பொருளடக்கமும் தயாரிக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும். 10, 11, 12–ம் வகுப்பு மாணவர்கள், சுவர் இதழுக்கான உள்ளடக்கத் தயாரிப்புகளில் பங்கேற்பர்.**

செயல்பாடு: குடியரசுச் சுவர் - சுவர் இதழ்

கண்ணோட்டம்

சுவர் இதழ் ஒன்றை உருவாக்குவதற்கான சிந்தனையின் பின்னணி என்பது, தேர்தல் கல்வியறிவு குறித்த தகவல்களை உற்சாகமூட்டுவதாக, ஆக்கபூர்வமானதாக, அனைவரையும் ஈடுபடுத்தக் கூடியதாக, அனைத்து மாணவர்களையும் பங்கேற்கச் செய்யக் கூடியதாக உருவாக்கவும் பகிரவும் உருவானதாகும்.

இந்நோக்கத்திற்காக, பள்ளியின் முக்கியமான பகுதியில் இருக்கும் **சுவர்** பயன்படுத்தப்படும். இது, **'குடியரசுச் சுவர்'** என அழைக்கப்படும். தேர்தல் கல்வியறிவு தொடர்பான பல்வேறு கருத்துகளை அச்சுவரில் ஒட்டியோ அல்லது குண்டூசியால் குத்தியோ அல்லது அனுமதிக்கப்படும் நேர்வில் வரைந்தோ கூட காட்சிக்கு வைக்கலாம்.

அடையாளம் கண்டறியப்பட்ட பள்ளித் தாழ்வாரத்தில் ஒரு சுவரின் பகுதியையோ அல்லது காட்சிப் பலகையினையோ பயன்படுத்திக் கொள்வதற்கு பள்ளி நிர்வாகம் அனுமதிக்க வேண்டும். சுவரிதழின் கருப்பொருள் ஒவ்வொரு மாதமும் மாற்றப்படக் கூடியதாக அமைய வேண்டும்.

ஆதாரங்கள்

சுவரின் மாதிரி– (பக்கம் 25, 26ல் காணலாம்)

முறை:

1. ஒவ்வொரு மாதமும் சுவர் இதழை, 9ஆம் வகுப்பின் ஒவ்வொரு பிரிவு மாணவர்களாக முறை வைத்து நிர்வாகம் செய்து வருவார்கள். எ.கா. முதலாவது மாதம் 9ஆம் வகுப்பு A பிரிவு மாணவர்களால் உருவாக்கப்படும். இரண்டாவது இதழ் 9 ஆம் வகுப்பு B பிரிவு மாணவர்களால், அதனைத் தொடர்ந்த மாதங்களில் மற்ற பிரிவினர் என முறை வைத்துத் தொடரும். முந்தையப் பிரிவின் ஒரு பிரதிநிதி அடுத்த பிரிவினரிடம் சுவர் இதழின் பொறுப்பை ஒப்படைப்பார்.
2. சுவர் இதழில் அனைத்து வகுப்பு மாணவர்களின் பங்களிப்பாக கட்டுரைகள், கவிதைகள், ஓவியங்கள், கடிதங்கள், வார்த்தை விளையாட்டுகள் போன்ற அனைத்தும் வரவேற்கப்படும். சுவர் இதழில் அந்த மாதத்தில் நடைபெறும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் செயல்பாடுகள் குறித்த அறிவிப்புகள் இடம்பெறும்.
3. சுவர் இதழுக்கான கருப்பொருள் மாதந்தோறும் மாறிக்கொண்டேயிருக்கும். சுவர் இதழின் உள்ளடக்கப் படைப்புகள் அம்மாதத்திற்கான கருப்பொருளுடன் தொடர்புடையதாய் அமையும்.
4. மாணவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறும் வரவேற்பினைப் பொறுத்து கருப்பொருளுடன் தொடர்புடைய படைப்புகள் வாரமொரு முறையோ அல்லது மாதமொரு முறையோ மாற்றப்படும்.
5. சுவர் இதழுக்கான படைப்புகளை உருவாக்குவதற்கு உயர் வகுப்பு மாணவர்களின் உதவியைக் கோரலாம்.
6. 4 பெரும் பகுதிகளாக சுவர் பிரிக்கப்பட்டிருக்கும்.

தலைப்பு	
பிரிவு 1 தேர்தலுடன் தொடர்புடைய சொற்கள் அடங்கிய சொற்களஞ்சியம் மற்றும் சுவர் இதழின் கருப்பொருளுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை கருத்துகளைக் கொண்டதாக இது இருக்கும். தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு சார்ந்த குறுஞ்செய்திகள், கருப்பொருளுடன் தொடர்புடைய செய்திகள் 2 அல்லது 3 வாக்கியங்களைக் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும்.	பிரிவு 2 தேர்தல் நடைமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு நடத்தப்படும் கருப்பொருளின் மீது மாணவர்களை பங்கேற்கச் செய்ய வேண்டும். இது சார்ந்த கதைகள் மாணவர்களால் மேம்படுத்தப்பட்டு நடித்துக் காண்பித்துக் காட்சிப்படுத்தப்படும். மாறாக, "தேர்தலின் மீது நம்பிக்கை" என்ற பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படும் தேர்தல் நிகழ்வுகள் தொடர்பான கருப்பொருளை வெளிக்காட்டக் கூடியதாகவும் இப்பிரிவு இருக்கும்.
பிரிவு 3 இப்பிரிவு "நீங்கள் ஒரு வாக்காளரா? இல்லையென்றால் ஒரு வாக்காளர் என்ற நிலையை அடைய நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?" என்பது போன்ற கருப்பொருளுடன் கூடிய வினாக்களுக்கான பதில்களை மாணவர்களிடம் எதிர்நோக்குவதாக அமைந்திருக்கும். அதற்கான பதிலை மாணவர்கள் எழுதுவதற்கு இதே பிரிவில் இடம் விடப்பட்டிருக்கும். இதனுடன், மாணவர்கள் தங்களது குறிப்புகளை எழுதுவதற்கும் அல்லது வினாக்களை எழுப்புவதற்கும் வெற்றிடம் விடப்பட்டிருக்கும்.	பிரிவு 4 தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவால் முன்னெடுத்துச் சொல்லப்படும் அறிவிப்புகள் மற்றும் முக்கிய செயல்கள் குறித்த விவரங்களைக் கொண்டதாக இப்பிரிவு இருக்கும். மாணவர்கள் தங்களது குறிப்புகளை எழுதுவதற்கும் அல்லது வினாக்களை எழுதுவதற்கும் வெற்றிடம் விடப்பட்டிருக்கும். மாவட்டத் தொடர்பு மையம்(தேர்தல்)த்தின் தொடர்பு எண் நன்கு தெரியக்கூடிய வகையில் இங்கு காட்சிப்படுத்தப்படும்.

கால வரையறை (Timeline)

தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு உறுப்பினர்களால், ஒவ்வொரு மாதத்தின் முதல் வாரத்திற்குள் சுவர் இதழ் உருவாக்கப்படும்.

முதலாவது சுவர் இதழ்

முதலாவது சுவர் இதழ் பள்ளி மாணவர் மன்றத் தேர்தல்களைப் பற்றியதாக இருக்கும்.

குடியரசுச் சுவர் : சுவர் இதழுக்கான மாதிரி விளக்கப்படம்

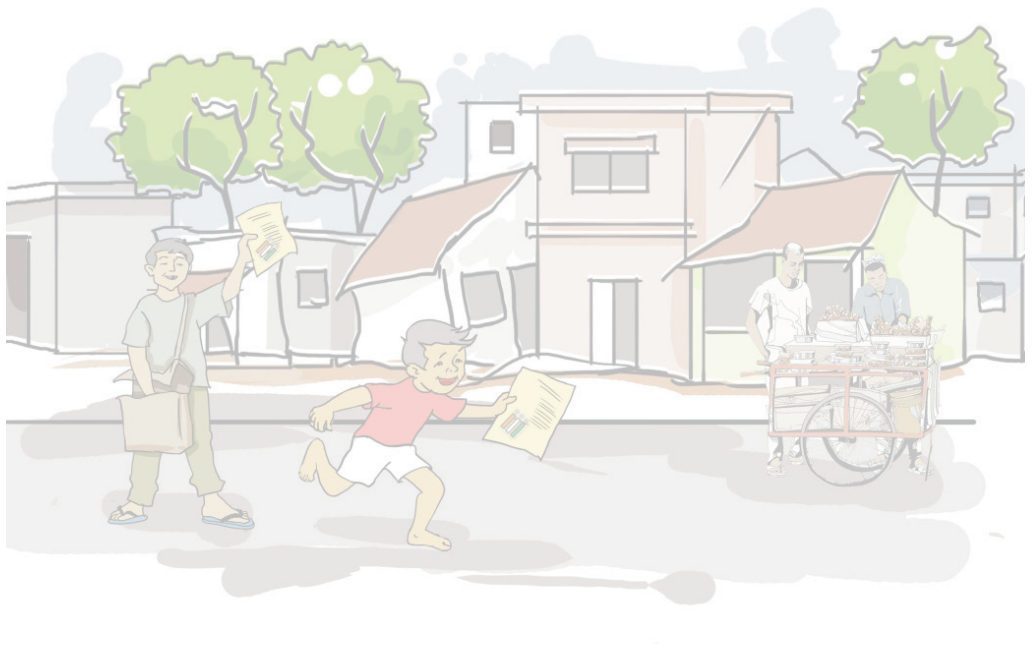
மாதிரி . 1

தலைப்பு: குடியரசு

● மக்களின் அரசு, மக்களால், மக்களுக்காக என்பதே குடியரசாகும். ● தேர்தலில் வாக்களிப்பதன் மூலம் மக்கள் தங்களின் பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள்.	
இந்திய நாட்டில் வாக்காளராவதற்கான தகுதிகள் யாவை?	தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அடுத்த கூட்டம் . . . . அன்று . . . . மணியளவில் நடத்தப்படும். VVVkuHG IDEFFGHG ADFFG AACDDAAFF VVVkuHG IDEFFGHG ADFFG AACDDAAFF VVVkuHG IDEFFGHG ADFFG AACDDAAFF வாக்குச்சாவடி நிலை அலுவலரின் தொடர்பு எண். ஒருங்கிணைப்பு அலுவலரின் தொடர்பு எண்.

குறிப்பு:– **தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் 9–ம் வகுப்பு மாணவர்களால் சுவர் இதழின் அனைத்து பொருளடக்கமும் தயாரிக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும். 10, 11, 12–ம் வகுப்பு மாணவர்கள், சுவர் இதழுக்கான உள்ளடக்கத் தயாரிப்புகளில் பங்கேற்பர்.**

14. செயல்பாடுகளுக்கான தகவல் தொகுப்பு



சுவர் இதழுக்கான மையக் கருத்துகள்

சுவர் இதழுக்கான மையக் கருத்துகள் பின்வருவன:–

1. குடியரசு: மக்களின் அரசு, மக்களால், மக்களுக்காக.
2. எனது வாக்கு எனது உரிமை.
   - வாக்கின் மதிப்பு
3. ஒவ்வொரு வாக்கும் சமமான மதிப்புடையது
4. வாக்காளராகப் பதிவு செய்தல்
   - 18 ஆண்டுகள் – தகுதியான வயது
   - வாக்காளர் பட்டியல்
5. வாக்காளர் அடையாள அட்டை / என்னுடைய வாக்காளர் புகைப்பட அடையாள அட்டை
6. தேர்தலில் யாரெல்லாம் போட்டியிடலாம் ?
   - தேவையான தகுதி
   - வேட்பாளராவதற்கான படிநிலைகள்
7. நேர்மையான மற்றும் தெளிவான வாக்களிப்பு
   - தேர்தல் பரப்புரையில் செய்ய வேண்டியதும் செய்யக் கூடாததும்
   - தேர்தல் நடத்தை விதிகள் : வேட்பாளரின் தவறான செயல்பாடுகள் குறித்து யாரிடம் புகாரளிப்பது ?

8. மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரம் (Electronic Voting Machine(EVM)) மற்றும் வாக்காளர் தாம் அளித்த வாக்கினை உறுதி செய்யும் கருவி (Voter Verifiable Paper Audit Trail (VVPAT))
   - இரகசிய வாக்களிப்பு
   - மின்னணு வாக்குப்பதிவு இயந்திரம் / வாக்காளர் தாம் அளித்த வாக்கினை உறுதி செய்யும் கருவி வாயிலாக செயல்படுத்தப்படும் தேர்தல் முறைகளின் மீதான நம்பகத்தன்மை
9. இவர்களில் எவருமில்லை (None of the above (NOTA))
   - நோட்டாவை எப்பொழுதெல்லாம் உபயோகிக்கலாம்.
   - உங்கள் வேட்பாளரைக் குறித்த முக்கிய தகவல்களை அறிந்திருத்தல்.

10. இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் – எதிர்– மாநில தேர்தல் ஆணையம் / தேசிய வாக்காளர் தினம். நடப்புத் தலைப்பின் மீது பள்ளி நிர்வாகிகள் மற்றும் உரிய பிரிவினர் உதவியுடன் சுவர் இதழின் கருப்பொருளுக்கேற்ப பள்ளிக்கான பல்வேறு செயல்பாடுகள் 9–ஆம் வகுப்பு தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவால் மற்றும் தொடர்புடைய சங்கங்கள் / மன்றங்களால் நடத்தப்படலாம். எ.கா. பட்டிமன்றப் போட்டிகள், கட்டுரை எழுதும் போட்டிகள், ஓவியப் போட்டிகள், பாடல் எழுதும் போட்டி, கதை எழுதும் போட்டி, வினாடி–வினாப் போட்டி, சனநாயகத்திற்கான ஓட்டப் போட்டி மற்றும் விளையாட்டுப் போட்டி.

செயல்பாடு : நிர்வசித்ரா - படம் திரையிடல் / திருப்புத்தாள் காட்சிக்கு வைத்தல்

கண்ணோட்டம்:

தேர்தல் செயல்முறைகளையும் நடைமுறைகளையும் அறிந்துகொள்ளும் வண்ணம், ஆர்வமூட்டும் வகையில் அமைந்துள்ள இச்செயல்பாடு, திரைப்படம் / திருப்புத்தாள்(Flip chart) திரையிடுவதன் வாயிலாகவும், நகைச்சுவை நிகழ்ச்சிகளின் மூலம் தகவல்களைப் பரப்பும் வகையில் அறிமுகப்படுத்துகிறது.

கற்றலின் விளைவு

செயல்பாடு முடிந்த பின்பு, மாணவர்கள் கீழ்க்கண்டவற்றை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

i. வாக்காளராவதற்குத் தகுதியான வயது 18 ஆகும்.

ii. வாக்காளராகப் பதிவு செய்யும் நடைமுறைகளையும், படிவங்களையும் அறிதல்.

iii. வாக்கின் மதிப்பை அறிதல்

iv. தேர்தல் நடைமுறைகளில் வாக்குச்சாவடி நிலை அலுவலரின்(Booth Level Officer (BLO)) பங்கினை அறிதல் – அவரே வாக்காளரின் முதல் தொடர்பாளர் மற்றும் வழிகாட்டி

ஆதாரங்கள்:

i. மஸ்த் தோஸ்தி மட்தன் (உயிர்ப்பூட்டப்பட்ட(animated) குறும்படம் – 12 நிமிடங்கள்)

ii. அபய் மற்றும் அபா – சித்திரப் புத்தகம்

iii. லோக்தந்ரா எக்ஸ்பிரஸ் – ஒலி வடிவக் கதை

iv. வாக்காளராகப் பதிவு செய்தல் மற்றும் வாக்களித்தல் தொடர்பான திருப்புத்தாள் காட்சி

குறிப்பு :– திரைப்படம் திரையிட இயலாத நேர்வுகளில் சித்திரப் புத்தகம், ஒலிவடிவக் கதை மற்றும் திருப்புத்தாள் காட்சி போன்றவற்றை உபயோகிக்கலாம்.

தேவையான பொருட்கள்

i. திரை, படக்காட்சி இயந்திரம், மடிக்கணினி மற்றும் ஒலிபெருக்கிகள்

ii. ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் குறிப்பேடு மற்றும் எழுதுகோல்

iii. தடித்த தாள் (Chart) மற்றும் தடித்த வண்ண எழுதுகோல்

கால அளவு: 60 நிமிடங்கள்

கால வரையறை: ஏப்ரல் முதல் வாரம்

முறை:

1. நாடகத்தின் பல்வேறு கதாபாத்திரங்களை ஏற்று நடிப்பதற்காக மாணவர்களிடையே தேர்வு நடத்தப்படும். அதற்கான நாளும், நேரமும் ஒருங்கிணைப்பாளரால் தீர்மானிக்கப்படும்.
2. அவ்வாறு திறமையைக் கண்டறியும் சோதனையின் அடிப்படையில் மாணவர்களுக்குரிய கதாபாத்திரத்தை ஒருங்கிணைப்பாளர் ஒதுக்கீடு செய்வார்.
3. மாணவர்கள் பள்ளியின் அனைத்து தரப்பினர் முன்னிலையிலும் நாடகத்தை அரங்கேற்ற வேண்டும்.

தேசிய வாக்காளர் தினத்திற்கான செயல்பாடு : பள்ளி நாடகம்

கண்ணோட்டம் :

இதன் நோக்கமானது தேர்தலின்போது வாக்களித்தலில் உள்ள கூறுகள் பற்றியும், அதனைப் பற்றிய செய்திகளை மாணவர்கள் தங்களுடைய செயல்பாடுகள் வழியாக பரப்பும்பொருட்டு அறிவூட்டும் விதமாக அவர்களை பங்குபெறச் செய்வதாகும்.

கற்றலின் விளைவு

தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

எடுத்துக்கொள்ளப்படும் தலைப்புகள்

- வயது வந்தோருக்கான பொதுவான வாக்குரிமை – தகுதியுடைய ஒவ்வொரு குடிமகனும் தன் வாக்கை செலுத்த வேண்டுமென்பதற்கான இந்தியாவின் கடும் முயற்சி
- ஒவ்வொரு வாக்கும் இன்றியமையாதது
- வாக்களித்தல் – என் உரிமை, என் கடமை

தகவல் தொகுப்புகள்

I. மக்களாட்சியின் காவலாளி

II. வாக்கின் / தேர்தலின் மீது நம்பிக்கை வைத்தல்

தேவையான பொருட்கள்

i) கதை வசனத் தொகுப்பு

நாடகத்திற்கான ஆயத்த நிலை

மாணவர்கள் மேற்சொன்ன தலைப்பில், கதை வசனத் தொகுப்பை தாங்களாகவே எழுதித் தயாரிக்க வேண்டும். தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு செயல்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட நேரங்களில் அல்லது பள்ளி நேரத்தில் கிடைக்கப்பெறும் ஓய்வு பாட வேளைகளில் இந்தக் கதை வசனத் தொகுப்பு தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

கால அளவு : 20 – 30 நிமிட கால அளவுகளில் நடித்துக் காட்டப்பட வேண்டும்.

கால வரையறை (Timeline):

இந்த நிகழ்ச்சியானது தேசிய வாக்காளர் தினத்தின்போது அல்லது பள்ளி ஆண்டு விழாவின்போது கலை நிகழ்ச்சியின் ஒரு பகுதியாகப் பின்பற்றப்படலாம்.

முறை:

1. படம் திரையிடுவதற்கு / திருப்புத்தாள் காட்சிப்படுத்துதலுக்கு முன்னர், ஒருங்கிணைப்பாளர், வாக்காளர் பதிவு என்னும் தலைப்பு குறித்து மாணவர்களுக்குப் பழக்கப்படுத்தும் நோக்கிலும், மாணவர்களின் எண்ணங்களை சுருக்கமாக அளவிடும் நோக்கிலும், தேர்தல்கள் மற்றும் பங்களிப்பு தொடர்பான ஒரு சிறிய கலந்துரையாடலுக்கு மாணவர்களை ஈடுபடுத்த வேண்டும்.
2. ஒருங்கிணைப்பாளர் பின்வரும் வினாக்களைக் கேட்டு கலந்துரையாடலைத் தொடங்கலாம்:–
   - இந்தியாவின் பிரதம மந்திரி யார் ?
   - அவர் எவ்வாறு பிரதம மந்திரியானார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா ?
   - குடியரசு என்றால் என்ன ?
   - குடியரசு ஆட்சி முறை ஏன் புகழ் வாய்ந்ததாக இருக்கிறது ?
   - நம் ஒவ்வொருவரின் குரலையும் கேட்க வைப்பதற்கான வழி முறை என்ன ? (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதி மூலம்)
   - குடியரசு நாட்டில் நம் பிரதிநிதிகளை எவ்வாறு நாம் தேர்ந்தெடுக்கின்றோம் ?(தேர்தல்கள்)
   - நம் ஒவ்வொருவரின் குரலையும் கேட்க வைப்பதற்கான காரணி எது ? (ஒரு வாக்கு)
   - தேர்தல்கள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது எனக் கருதுகின்றீர்களா ? உங்கள் வாக்கு ஏன் முக்கியமாகிறது ?
3. இந்தியாவின் இளைய மற்றும் வருங்கால வாக்காளர்களைக் கொண்ட, 14 முதல் 17 வயது வரையுள்ள மாணவர்களிடம், அவர்களுக்கு 18 வயது நிறைவடைந்த பின்னர் ஒவ்வொருவரும் வாக்களிப்பது எவ்வளவு முக்கியமானது என்பது குறித்து ஒருங்கிணைப்பாளர் உரையாற்ற வேண்டும்.
4. வாக்களிக்கத் தயாராக இருக்கிறார்களா எனத் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் உறுப்பினர்களிடம் ஒருங்கிணைப்பாளர் கேட்க வேண்டும்.
5. ஒருங்கிணைப்பாளர் கேள்வி கேட்பதை நிறுத்திவிட்டு, படத்தைத் திரையிடலாம். படம் திரையிட இயலாத நிலையில் திருப்புத்தாள், சித்திரப் புத்தகம் அல்லது ஒலிவடிவக் கதை போன்ற நிகழ்ச்சிகளை நடத்தலாம்.
6. பின்னர், வாக்களிப்பதன் முக்கியத்துவம் குறித்து, வகுப்பில் பெரிய அளவிலான விவாதம் நடத்த வேண்டும். மாணவர்கள், தேர்தல் குறித்த தங்களது முதல் நினைவலைகளை, பெற்றோர் / காப்பாளர் / உறவினர் / அண்டை வீட்டினர் என எவரிடமிருந்தேனும் கேட்டறிந்ததை மீண்டும் நினைவுகூரத் தூண்ட வேண்டும்.
7. பின்னர் மாணவர்களுக்கு தடித்ததாள் (Chart) மற்றும் வண்ண எழுதுகோல்களைக் கொடுத்து, அவர்களைப் பொறுத்தவரையில் படத்தின் மிக முக்கியமான, தங்களைக் கவர்ந்த காட்சி குறித்து சுவரொட்டி தயாரித்தல் அல்லது தேர்தல்கள் மற்றும் வாக்களிப்பின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுதல் போன்ற செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டும்.

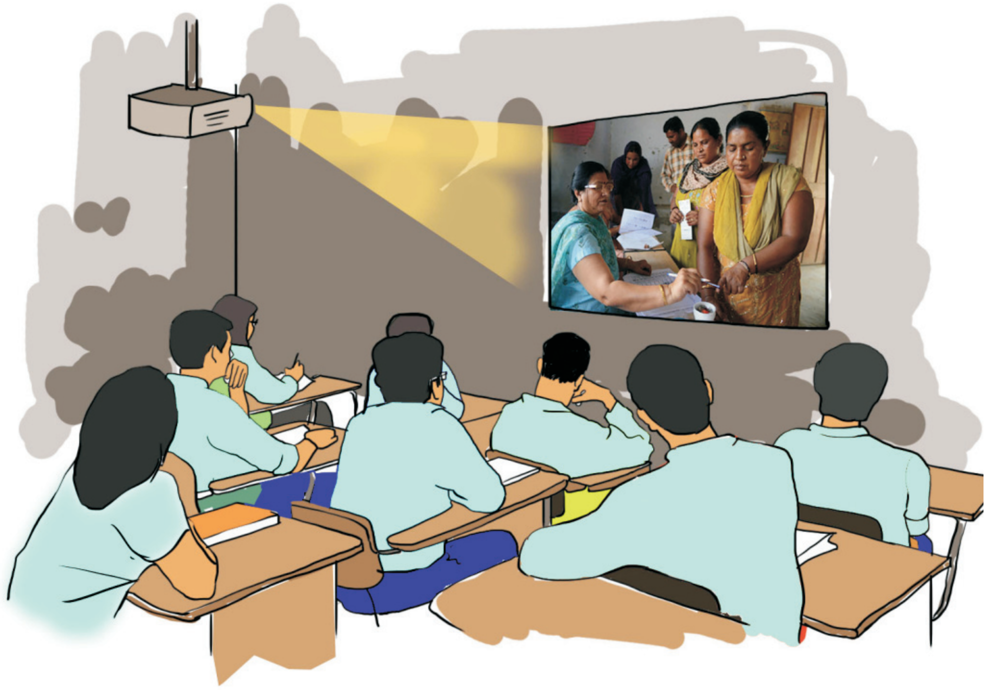
8. ஒருங்கிணைப்பாளர், வரைபடங்களைச் சேகரித்து அவற்றைப் பாதுகாப்பான இடம் ஒன்றில் வைக்க வேண்டும். வருங்காலங்களிலும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் அமைவிடங்களை அலங்கரிக்க அல்லது தேசிய வாக்காளர் தினத்தன்று நடைபெறும் கண்காட்சிக்குப் பயன்படும் என்பதால், வரைபடங்கள் கவனமாகப் பாதுகாக்க வேண்டும்.

9. 3–2–1 செயல்பாடுகளின் சுருக்கம் மற்றும் நினைவுகூரல்:

தனி நபர் செயல்பாடுகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளவாறு அனைத்து செயல்பாடுகளும் நினைவூட்டல் முறையில் பின்பற்றப் படவேண்டும்.

ஒருங்கிணைப்பாளர் வெவ்வேறு நபர்களிடம் கீழ்க்கண்டவற்றை வினவலாம்.

- இன்று நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட **மூன்று** செயல்பாடுகள்
- மனதில் வைத்து கொள்ள வேண்டிய **இரண்டு** செயல்பாடுகள்
- எந்த **ஒரு** செயல்பாடு பற்றி அதிகம் தெரிந்து கொள்ள நினைக்கிறார்கள் (மாணவர்கள், செயல்பாடு குறித்த ஐயங்களைக் கேட்டுத் தெளிவு பெறலாம்.)



5. வரையோவிய செயல்பாடுகள் நிறைவு பெற்ற பின்னர் அனைத்து வரையோவியங்களும் பள்ளியிலுள்ள அறிவிப்புப் பலகையில் காட்சிப்படுத்தப்பட வேண்டும். பள்ளி மாணவர் மன்ற தேர்தல்களின் போது மாணவ வாக்காளர்களை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக காட்சிப்படுத்தும் வகையில் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

6. இச்செயல்களின் மூலமாக, சம்பந்தப்பட்ட கிராம மக்களின் கோரிக்கைகளை எழுப்புவதற்கு மக்களின் பிரதிநிதிகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கிராம சபைக் கூட்டம் எவ்வாறு அமைகிறது எனவும், அதன் முக்கியத்துவத்தையும் மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் ஒருங்கிணைப்பாளர் உதவிசெய்ய வேண்டும்.

7. மாநில அளவிலும் தேசிய அளவிலும் விவாதங்களை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கும் தேசத்தின் எதிர்காலத்தை வடிவமைப்பதில் ஒவ்வொரு வாக்கும் ஒரு குரலாக அமைவது எவ்விதம் என்பது பற்றியும் மாணவர்களுக்கு எடுத்துக் கூற வேண்டும்.

8. 3–2–1 செயல்பாடுகளின் சுருக்கம் மற்றும் நினைவுகூரல்:

செயல்பாடுகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளவாறு அனைத்து செயல்பாடுகளும் நினைவூட்டல் முறையில் பின்பற்றப் படவேண்டும். ஒருங்கிணைப்பாளர் வெவ்வேறு நபர்களிடம் கீழ்க்கண்டவற்றை வினவலாம்.

- இன்று நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட மூன்று செயல்பாடுகள்
- மனதில் வைத்து கொள்ள வேண்டிய இரண்டு செயல்பாடுகள்
- எந்த ஒரு செயல்பாடு பற்றி அதிகம் தெரிந்து கொள்ள நினைக்கிறார்கள் (மாணவர்கள், செயல்பாடு குறித்த ஐயங்களைக் கேட்டுத் தெளிவு பெறலாம்.)

செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைப்பாளர் மாணவர்களிடம் நினைவூட்ட வேண்டும். மாணவர்கள் அங்கு எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என அவர்களுக்கு விளக்கிக் கூற வேண்டும்; மாணவர்கள் தங்களுடைய அடையாள அட்டையை எடுத்துச் செல்வதுடன் ஓர் ஆசிரியரின் துணையோடும் செல்ல வேண்டும்.

2. அவ்வாறு உள்ளாட்சி மன்ற நிகழ்வுகளைப் பார்வையிடும் போது, மாணவர்கள் கிராம சபைக் கூட்ட நடைமுறைகளை உன்னிப்பாகக் கவனிக்க வேண்டும். மாணவர்கள் கிராம சபை உறுப்பினர்கள் மற்றும் பஞ்சாயத்து உறுப்பினர்களுடன் கலந்துரையாட வேண்டும்.
3. மாணவர்கள் கீழ்க்கண்டவற்றை கவனிக்க வேண்டும்:
    a. கிராம சபையின் அளவு மற்றும் தொகுப்பு (பெண் மற்றும் ஆண் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை, மற்ற ஒதுக்கீடுகள், ஏதேனும் இருந்தால்)
    b. கிராம சபையின் பங்கு
    c. தேர்தல் அட்டவணை மற்றும் தற்போதுள்ள உள்ளாட்சியின் ஆயுட்காலம்
    d. உள்ளாட்சி உறுப்பினர்களின் பொறுப்புகள், பங்குகள் மற்றும் அவர்களின் கல்விப் பின்புலம்.
    e. அரசால் நியமிக்கப்பட்ட அலுவலர்களின் பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்பு.
    f. விவாதிக்கப்படுகின்ற பொருண்மைகள்
4. கிராம சபையின் வாக்காளர் பட்டியல் பதிவேட்டையும் மாணவர்கள் பார்வையிட வேண்டும்.
5. மாணவர்கள் அவர்களின் ஊராட்சி வருகையைக் குறித்து ஓர் அறிக்கை / விவரக்குறிப்பு எழுத வேண்டும்.

கிராம சபைக்குச் சென்று வந்த பிறகு நிகழும் விவாதங்கள்

1. கிராம சபையைப் பார்த்து வந்த நிலையில், மாணவர்களுக்கு அது குறித்து நினைவூட்ட வேண்டும். ஒரு குறு நாடகமாக நடித்துக்காட்டும்படி சில மாணவத் தன்னார்வலர்களை ஒருங்கிணைப்பாளர் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும்.
2. 10 நிமிடங்கள் தங்களுக்குள் கலந்துரையாடிய பின்னர், கிராம சபையில் தாங்கள் கண்டவற்றை தன்னார்வலர்கள் நடித்துக் காட்ட வேண்டும்.
3. அதன் பின்னர், சித்திரக் கதையாக வரைந்து காட்டுவதன் மூலம் தங்களுடைய அனுபவத்தை பகிர்ந்து கொள்ளும்படி மாணவர்களிடம் ஒருங்கிணைப்பாளர் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும்.
4. கிராம சபையில் தாங்கள் கண்டறிந்தவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு பக்க சித்திரத்தை வரைவதற்கு வரைதாளும், தடித்த முனை கொண்ட அடையாளமிடும் வண்ண எழுதுகோலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும். மாணவர்கள் கிராம சபைக்குச் சென்று பார்வையிட்டு வந்ததில் தாங்கள் பங்கேற்றதை வெளிப்படுத்தும் விதமாகவோ அல்லது தாங்கள் பார்வையிட்டதில் முக்கியமானவற்றை வெளிப்படுத்தும் விதமாகவோ அந்த ஓவியம் இருக்க வேண்டும். வரையோவியத்தின் வடிவமைப்பு தகவல் தொகுப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

செயல்பாடு: வாக்காளராகப் பதிவு செய்தல் மற்றும் தெளிவான வாக்காளர் குறித்த அட்டை விளையாட்டு

கண்ணோட்டம்:

இந்த அட்டை விளையாட்டு விளையாடுபவர்களை தேர்தலில் வாக்காளராகப் பதிவு செய்வது மற்றும் தேர்தலில் வாக்களிப்பது ஆகிய நடைமுறைகளைக் குறித்து அறிந்து கொள்ளச் செய்கிறது. ஒரே நேரத்தில் 2 லிருந்து 6 நபர்கள் இதில் விளையாடலாம்.

கற்றலின் விளைவு

செயல்பாடு முடிந்த பின்பு, மாணவர்கள் கீழ்க்கண்டவற்றை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

I) வாக்காளராவதற்கான தகுதிகளைக் குறித்து அறிந்து கொள்வது

II) வாக்காளராகப் பதிவு செய்வதற்கான செயல்முறை அறிவைப் பெறுதல்

III) வாக்குச் சாவடியினுள் நிகழும் செயல்பாடுகளைக் குறித்த அடிப்படை அறிவை மாணவர்கள் பெறுதல்.

தகவல் தொகுப்புகள்:

i) அட்டை விளையாட்டு (வகுப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்து 4லிருந்து 5 தொகுதிகள்)

கால அளவு: 30 நிமிடங்கள்

கால வரையறை: மே மாதம் முதல் வாரம்

முறை:

1. யாதொரு வசதியும், வழிகாட்டலும் இல்லாமல், மாணவர்களைக் கொண்டு இந்த விளையாட்டு விளையாடலாம்.
2. விளையாட்டுடன் அறிவுறுத்தல்களும் காணப்படுவதால், மாணவர்கள், இந்த விளையாட்டை எப்பொழுதும் விளையாட முடியும்.
3. வகுப்பு மாணவர்களை 4லிருந்து 5 குழுக்களாகப் பிரித்துக் கொண்டு ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஓர் இணை (Set) அட்டையைப் பயன்படுத்தி விளையாடலாம்.
4. விளையாட்டுக்குப் பின்னர், வாக்காளராகப் பதிவு செய்தல் மற்றும் வாக்களித்தல் குறித்து சாதாரணமாக விவாதம் நடத்துவதற்கு ஒருங்கிணைப்பாளர் அழைப்பு விடுக்கலாம்.
5. பள்ளி மாணவர் மன்றத் தேர்தல்களில், மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ள விரும்பும் யாதொரு செயல்முறை மற்றும் தகுதிக்கான தேவைகளைக் குறித்தும் தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழு உறுப்பினர்கள் விவாதிக்கலாம்.

6. 3–2–1 செயல்பாடுகளின் சுருக்கம் மற்றும் நினைவுகூரல்:

செயல்பாடுகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளவாறு அனைத்து செயல்பாடுகளும் நினைவூட்டல் முறையில் பின்பற்றப் படவேண்டும். ஒருங்கிணைப்பாளர் வெவ்வேறு நபர்களிடம் கீழ்க்கண்டவற்றை வினவலாம்.

- இன்று நீங்கள் கற்றுக் கொண்ட **மூன்று** செயல்பாடுகள்
- மனதில் வைத்து கொள்ள வேண்டிய **இரண்டு** செயல்பாடுகள்
- எந்த **ஒரு** செயல்பாடு பற்றி அதிகம் தெரிந்து கொள்ள நினைக்கிறார்கள் (மாணவர்கள், செயல்பாடு குறித்த ஐயங்களைக் கேட்டுத் தெளிவு பெறலாம்.)

செயல்பாடு : கிராம சபையைச் சென்று பார்வையிடல்

கண்ணோட்டம்

மாணவர்களுக்கு ஊரகச் சூழலில், கிராம சபையின் அமர்வு ஒன்றைப் பார்வையிட்டு வருவதன் மூலம் மக்களாட்சியின் பிரதிநிதித்துவத் தன்மையைக் குறித்த நேரடி அனுபவங்களைப் பெறுவதே இச்செயல்பாட்டின் நோக்கமாகும். தேர்தல் மற்றும் வாக்களிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை தேர்தல் கல்வியறிவுக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் அறிந்து கொள்ள இவை உதவும் என நம்பப்படுகிறது.

கற்றலின் விளைவு

செயல்பாடு முடிந்த பின்பு, மாணவர்கள் கீழ்க்கண்டவற்றை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

i. தேர்தலின் முக்கியத்துவத்தை உணர்தல்: பிரதிநிதியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வழிமுறை.

ii. கிராமப் பஞ்சாயத்து / சபா/ உள்ளாட்சித் தேர்தல் நடைமுறைகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

iii. செயல்பாடுகள் மூலம் பிரதிநிதித்துவ மக்களாட்சி குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்

தகவல் தொகுப்பு:

i. உள்ளாட்சி குறித்த மாதிரிப் பார்வை (பக்கம் 27–29)

ii. சித்திர உருவாக்க அமைப்பு (பக்கம் 30–31)

தேவையான பொருட்கள்

i. குறிப்பேடு மற்றும் எழுதுகோல்

ii. புகைப்பட ஆவணங்கள் தயாரிப்பதற்காக புகைப்படக் கருவி (விருப்பத்திற்கேற்ப)

iii. தடித்த (Chart)தாள் மற்றும் தடித்த வண்ண எழுதுகோல்

பயிற்சிக்கான ஆயத்த நிலை:

i. பள்ளியானது, அருகிலுள்ள கிராம சபைக் கூட்டம் நடைபெறும் நாளில் பார்வையிட ஏற்பாடு செய்தல். மாற்றாக உள்ளாட்சி அமைப்பு ஒன்றினைப் பார்வையிட செல்லுதல்

ii. பாதுகாப்பை முன்னிட்டு ஆசிரியர்கள் மற்றும் போக்குவரத்து வசதி ஆகியவை பள்ளி நிர்வாகத்தால் முன்னரே ஏற்பாடு செய்தல்

கால அளவு : முழு நாள்

கால வரையறை : அருகிலுள்ள கிராம சபையின் கூட்ட அட்டவணைக்கிணங்க

முறை:

1. கிராமசபையைப் பார்வையிடச் செல்வதற்கு முன், மாணவர்களிடம் அது குறித்து விளக்குவதற்கேற்ற வகையில், அவர்களின் சமூக அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தில், உள்ளாட்சி அமைப்புகள் என்ற பாடப்பகுதியில் உள்ள உள்ளாட்சி குறித்த கருத்துகள் மற்றும் அவற்றின்